

# Конспект непрерывной образовательной деятельности детей 6-7 лет по познавательному развитию

## Тема: «Прогулка по Пензе»

**Воспитатель** Акимкина Елена Алексеевна

**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей о достопримечательностях города Пензы посредством дидактических игр.

### **Задачи:**

- продолжать формировать представления о родном городе (г. Пенза и его достопримечательности: памятник Первопоселенцу, монумент «Глобус», памятный знак «Росток», Монумент воинской и трудовой славы, Пензенский зоопарк, ЦПКиО им. В.Г. Белинского, Пензенский краеведческий музей, Музей народного творчества, Картинная галерея им. К.А. Савицкого, Пензенский драматический театр им. А.В. Луначарского, Пензенская областная филармония, ККЗ «Пенза», торгово-развлекательные центры);
- развивать связную речь детей при описании достопримечательностей города Пензы;
- обогащать активный словарь детей словом «достопримечательность»;
- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками в совместной деятельности;
- формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к городу Пензе.

**Оборудование:** картинки с видами Пензы, памятниками, достопримечательностями, культурными центрами города (Internet–ресурсы); картинки с изображением музеев г. Пензы (Пензенский краеведческий музей, Музей народного творчества, Картинная галерея им. К.А. Савицкого) и их экспонатов (Internet–ресурсы); картинки с изображением Пензенского зоопарка и ЦПКиО им. В.Г. Белинского; лист формата А3 с вырезанной замочной скважиной; аудиозапись органной музыки (Дж. Качинни «Аве Мария»); листы бумаги формата А4; клеевые карандаши; мяч.

**Формы и методы:** рассматривание, выполнение игровых заданий, вопросы поискового характера.

**Предварительная работа:** беседа о достопримечательностях города Пензы (памятник Первопоселенцу, монумент «Глобус», памятный знак «Росток», Монумент воинской и трудовой славы, Пензенский зоопарк, ЦПКиО им. В.Г. Белинского, Пензенский краеведческий музей, Музей народного творчества, Картинная галерея им. К.А. Савицкого, Пензенский драматический театр им. А.В. Луначарского, Пензенская областная филармония, ККЗ «Пенза», торгово-развлекательные центры); рассматривание картинок с достопримечательностями г. Пензы (Internet–ресурсы); посещение детьми и их родителями памятника Первопоселенцу, монумента «Глобус», памятного знака «Росток», Монумента воинской и трудовой славы, Пензенского зоопарка, ЦПКиО им. В.Г. Белинского, Пензенского краеведческого музея, Музея народного творчества, Картинной галереи им. К.А. Савицкого; просмотр видеоролика «Пенза» (фото и монтаж Алексея Макеева); организация фотовыставки «Я и моя Пенза».

## ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Компоненты образовательной деятельности  | Действия воспитателя  | Действия детей  |
|--|---|---|
| <b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> ( <i>мотивационный компонент</i> )  |   |   |
| <p><b>- мотивация</b></p> <p><b>- целеполагание</b></p>  | <p>Педагог в группе перелистывает альбом с фотографиями, несколько фотографий из альбома выпадают.</p> <p><i>- Да, дети, вы меня узнали. А вот рядом со мной на фотографии моя подруга. Она живет в другом городе, но скоро приедет ко мне в гости, она мечтает пройтись по нашему городу и увидеть всё самое интересное. Мне очень хочется ей всё показать, очень важно ничего не пропустить.</i></p> <p>Педагог просит помощи детей в определении тех мест, которые она может посетить со своей гостьей в городе Пензе.</p> | <p>Дети заняты свободной деятельностью. Обращают внимание на выпавшие из альбома фотографии, помогают воспитателю поднять их и узнают на одной из них своего воспитателя.</p> <p>Дети соглашаются помочь.</p>                 |
| <b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> ( <i>операционно-деятельностный компонент</i> )  |   |   |
| <p><b>-описание методов, способствующих решению поставленных задач</b></p> <p><b>- описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников</b></p> <p><b>- постановка целей индивидуальной и групповой самостоятельной деятельности воспитанников</b></p> | <p><i>- Какие же в нашем городе есть достопримечательности?</i></p> <p><i>- А какие памятники можно увидеть в Пензе?</i></p> <p><i>- Его точное название – Монумент трудовой и воинской славы. А что вы о нем знаете?</i></p>   | <p><i>- Достопримечательностями нашего города являются памятники.</i></p> <p><i>- Памятник Победы.</i></p> <p><i>- Этот памятник стоит на площади Победы. Он посвящен воинским и трудовым подвигам жителей Пензенской</i></p> |

*области в годы Великой отечественной войны.*

*Есть в Пензе еще памятник Первопоселенцу. Он изображает человека, который стоит рядом с лошадью и держит в руках копьё и плуг. Эти предметы говорят о том, чем он занимается. Он землепашец и воин. Монумент посвящен основателям и первым жителям города-крепости Пенза. Памятник «Росток» символизирует рост России и Пензы. Он стоит на набережной реки Суры. В «Ростке» находится капсула с посланием к потомкам, которую открыли в 2017 году. Дети в уголке, посвященном Пензе, берут картинки с изображением данных памятников и прикрепляют их на доску для рассматривания.*

*- Ребята, я вспомнила, что моя подруга любит путешествовать и обязательно знакомится с историей города, в который она приезжает. А приехав в Пензу, где она сможет познакомиться с прошлым, с историей нашего города?*

*- У меня есть картинки с изображением экспонатов Пензенских музеев. Но все ли они выставлены в Краеведческом музее?*

*- В Краеведческом музее.*

*- Нет. Здесь встречаются картинки с работами народных умельцев, которые выставлены в Музее народного творчества, и также есть изображения*

Дидактическая игра «Лото «Музейные экспонаты»

- Ребята, прогулка по Пензе у нас получается очень интересной, познавательной, запоминающейся. Но после такой длительной прогулки мы и гости нашего города могут устать. Где же в Пензе можно отдохнуть, покушать, что-то купить?
- А какие отделы есть в торговом центре?
- Мама купила в отделе бытовой техники... (утюг, телевизор и т.д.)
- Лыжи продаются в отделе ... (спорттоваров)
- Корм для щенка Даша купила в ... (зоомагазине)
- Папа купил сапоги в ... (обувном отделе)
- В кондитерском отделе продаются вкусные ... (конфеты)
- Для Катюши купили куклу в отделе ... (игрушек)
- Ватрушки лежат на прилавке в отделе

картин, которые находятся в Картинной галерее.

Дети принимают участие в игре – на столе соотносят изображения экспонатов с изображением того музея, в котором они находятся: Краеведческий музей, Пензенская картинная галерея им. К.А. Савицкого, Музей народного творчества.

- В торговых центрах. Например, в «Суворовском», «Коллаже», «Высшей лиги». В таких торгово-развлекательных центрах есть кафе, детские городки, кинотеатры, а также отделы, где продаются разные товары.

- Вспомним это с помощью игры с мячом «Продолжи предложение».

Дети играют в игру.

... (хлебобулочных изделий)  
- Для Маши и Миши купили красивые стулья в отделе ... (мебели)  
- Лизе купили розовое платье в отделе ... (одежды)  
- Букварь можно найти в ... (книжном отделе)  
- Мама купила Максиму на день рождения велосипед в отделе ... (спорттоваров)  
- Варе для рисования купили цветные карандаши в отделе ... (канцтоваров)  
- Клубничный йогурт продается в отделе ... (молочных продуктов)  
- Друзья, я вспомнила, что же моя подруга любит больше всего на свете и особенно мечтает увидеть в нашем городе. Что-то мне подсказывает, что вы тоже любите эти места в Пензе. Только мои догадки я сразу не раскрою, а только чуть-чуть приоткрою.

Дидактическая игра «Замочная скважина»  
Педагог помещает на доске по очереди два изображения - Пензенского зоопарка и ЦПКиО им. В.Г. Белинского, при этом прикрывает картинку листом с отверстием в виде замочной скважины; взрослый постепенно передвигает верхний лист, показывая лишь отдельные

Дети вместе рассматривают отдельные части изображения в отверстии и угадывают его.  
- Нам тоже очень нравится бывать в зоопарке и парке Белинского.

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>части картинки.</p> <p>- Я оказалась права: зоопарк и развлекательный парк приносят много положительных впечатлений и детям, и взрослым. Мы с вами вспомнили много значимых мест, которые можно посетить в Пензе. Также мне хочется сводить мою подругу куда-нибудь вечером. Прослушайте, пожалуйста, музыкальное произведение, которое очень нравится ей, и подскажите, где можно услышать подобную музыку в нашем городе.</p> <p><u>Дидактическая игра «Угадай на слух»</u></p> <p>Педагог включает аудиозапись органной музыки (Дж. Качинни «Аве Мария»).</p> <p>- Замечательно! Надо позвонить туда и узнать, есть ли билеты. А если билетов не будет, то где вечером можно еще побывать?</p> | <p>Дети прослушивают аудиозапись.</p> <p>- Это звучит органная музыка. Её можно услышать в Пензенской филармонии, там есть органный зал.</p> <p>- Еще можно сходить в Драматический театр или Киноконцертный зал «Пенза».</p> |
| <p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (аналитический компонент)</b></p>  |  |   |
| <p>- подведение итогов<br/>- описание положительных действий воспитанников<br/>- определение перспективы полученных знаний (выполненной работы)</p> | <p>- Дети, ваша помощь оказалась очень ценной. Мне уже не терпится посетить все достопримечательности Пензы. А вам?</p> <p>- Дети, я думаю, чтобы ничего не забыть, воспользуюсь маленькими</p>  | <p>Ответы детей.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><i>картинками с изображением достопримечательностей и значимых мест города и составлю буклет прогулки по Пензе, ведь моя подруга приезжает в ближайшие выходные. А вы хотели бы присоединиться ко мне и составить буклет прогулки в выходные дни для себя и своих родителей?</i></p> | <p>Дети соглашаются.<br/>После того, как воспитанники отобрали нужные изображения для себя, они складывают лист бумаги ширмочкой и наклеивают картинки; делятся своими впечатлениями и планами на выходные дни друг с другом.</p> |
|--|---|---|